

Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción

Luis Alejandro Gómez Barrera. OD, MSc, PhD.
<http://orcid.org/0000-0003-4054-9527>
Profesor Asociado
Facultad de Medicina
Director Maestría en Salud Pública
Universidad El Bosque

Introducción

Hablar de salud pública es referirse a un amplio campo de acción que se caracteriza por su permanente dinámica y transformación. Basta con revisar la amplitud y la variedad de sus definiciones por autores e investigadores de diversas procedencias para comprender que no es sencillo circunscribirlo o limitarlo.

Su característica más notable entonces es el movimiento. Cuando decimos dinámica, evolución, cambio y transformación nos referimos justamente a su gran adaptación y a su riqueza conceptual y metodológica. La salud pública abarca escenarios tan tradicionales, positivistas y cuantitativos como la estadística y a la vez otros tan novedosos, subjetivos y cualitativos como la narrativa y el arte.

Por ello, el propósito del presente artículo es presentar una panorámica de lo que en la actualidad significa la salud pública. Partiendo por una breve reseña histórica, para ir luego a las tendencias actuales de búsqueda de información relacionada y posteriormente una revisión general de las temáticas más relevantes y las líneas de formación e investigación para el comienzo del 2021.

Palabras clave: salud pública, tendencias, investigación, educación

Key words: Public health, Trends, Research, Education.

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

Para comenzar, un poco de historia

Vivas (2019) en su interesante síntesis, presentó lo que podemos llamar los hitos más importantes de la salud pública a lo largo de su historia antigua y reciente. De este texto se comprende con facilidad la relación entre la realidad y sus interpretaciones, de forma que los modelos y conceptos se han construido a partir de las vivencias e incluso de los padecimientos de las personas y las comunidades. Los cambios en los procesos de producción (de bienes y servicios) las transiciones de las comunidades nómadas a las sedentarias, el paso lento y gradual de las actividades de caza a las de recolección y los cambios que estas transiciones produjeron en la salud, la enfermedad y la muerte de poblaciones en todo el planeta; son las principales líneas de análisis para llegar a entender los modelos explicativos que se elaboraron en cada época, para intervenir y resolver tales situaciones problemáticas de la salud colectiva.

Antes Thomas McKeown (1990) ya había descrito y analizado con profundidad y mucha claridad, lo que los procesos demográficos han generado sobre la salud humana. Como bien lo señaló, hasta el siglo XIX no existía mayor claridad sobre los orígenes de las enfermedades humanas, que se atribuían a los miasmas, en el caso de las infecciosas y a fuerzas sobrenaturales más allá de la comprensión vigente, las condiciones que hoy llamamos crónicas y no transmisibles. No se pensaba mucho en que el lugar de la vivienda, la disponibilidad de agua potable o las actividades laborales tuvieran alguna relación con la salud y la enfermedad. El aporte de McKeown es trazar estas conexiones por mucho tiempo inexistentes y, afirmar con una sólida argumentación, por ejemplo, que en la época de la caza-recolección la preocupación principal era si la producción fuera suficiente para alimentar a la población creciente, lo que lleva a pensar por primera vez en la seguridad alimentaria como elemento determinante de la salud y a la vez del progreso.

La dinámica poblacional continúa íntimamente ligada a las dinámicas en la salud colectiva. Es evidente que aún hoy, en el final de la segunda década del siglo XXI, los cambios en el tamaño de las familias, la reducción significativa en la tasa de fecundidad que se ha observado con mucha claridad en los últimos 50 años, el aumento gradual pero sostenido de la expectativa de vida al nacer en todos los países del mundo, el aumento de la disponibilidad

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

de alimentos y de medicamentos y otras condiciones que se pueden observar con facilidad; han influido de forma positiva, en su mayoría, en la reducción de enfermedades transmisibles aunque han presionado de manera paralela la aparición, así como la permanencia y el aumento de la severidad de las enfermedades crónicas y las no transmisibles. A mayor edad poblacional, existe evidencia de un mayor riesgo de aparición de algunas formas de cáncer y de condiciones patológicas asociadas con el deterioro orgánico (Vivas, 2019).

Tendencias en las búsquedas de información relacionadas con salud pública

La herramienta *Google Trends* permite una muy interesante manera de rastrear lo que las personas buscan en esta plataforma y de esta forma, identificar hacia dónde se mueven los intereses, las inquietudes, las preguntas y las preocupaciones de un número muy significativo de habitantes del mundo.

Cuando se busca el término “salud pública” y las tendencias de búsquedas entre diciembre de 2019 y diciembre de 2020 se observa cómo ha crecido la cantidad de estas búsquedas en todos los países de habla hispana y en los Estados Unidos. En la figura a continuación se observan tres picos en el número de búsquedas: uno en la tercera semana de marzo, el segundo en la primera semana de mayo y uno más en la segunda semana de octubre de 2020.¹ (<https://trends.google.es/trends/explore?q=Salud%20%20p%C3%BAblica>)

Figura 1. Tendencias mundiales de búsqueda del término salud pública en *Google Trends* (21 de diciembre de 2020).

¹ Según la aplicación *Google Trends*: “Los números reflejan el interés de búsqueda en relación con el valor máximo de un gráfico en una región y un periodo determinados. Un valor de 100 indica la popularidad máxima de un término, mientras que 50 y 0 indican que un término es la mitad de popular en relación con el valor máximo o que no había suficientes datos del término, respectivamente.” <https://trends.google.es/trends/explore?q=Salud%20%20p%C3%BAblica>

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción



Fuente: *Google Trends*. Disponible en:

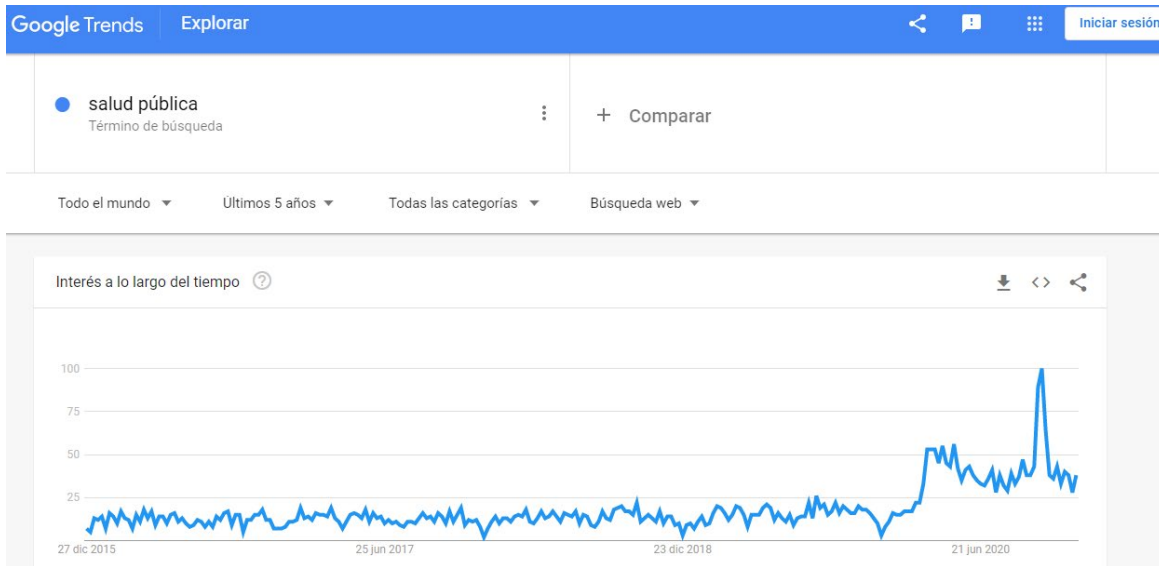
<https://trends.google.es/trends/explore?q=Salud%20%20p%C3%ABblica>

Desde luego que este año ha presentado un cambio muy importante en el interés de la población general por temáticas de la salud pública, vinculado de forma inequívoca, con la aparición, diseminación y severidad inesperadas e inusuales del nuevo Coronavirus Sars-Cov-2 y la enfermedad Covid-19.

Al comparar esta figura de los últimos 12 meses con una figura de los últimos 5 años, es notorio el cambio en la tendencia de búsquedas del mismo término salud pública, a nivel global. Se observa, sin lugar a duda el enorme incremento que ha tenido durante 2020.

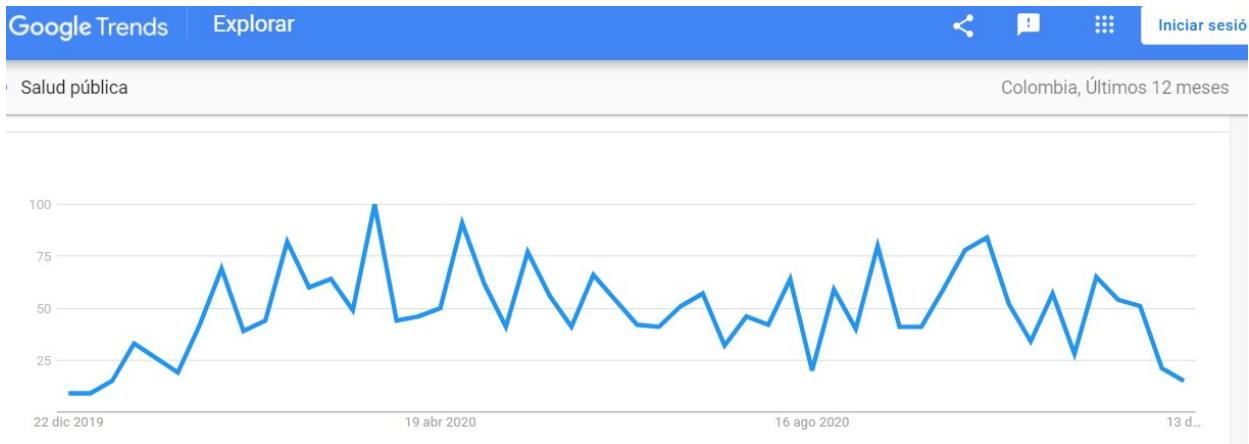
Serie Informes de Revisión - marzo 2021
Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción

Figura 2. Cambio en las tendencias mundiales de búsqueda del término salud pública en *Google Trends* durante los últimos 5 años (21 de diciembre de 2020).



Nótese que en el eje horizontal aparecen escritos de izquierda a derecha, los meses de diciembre de los años 2015, 2017, 2018 y 2020. El punto más elevado que se observa a la derecha, con un valor de 100, corresponde a la tercera semana del mes de octubre de 2020. Si se hace una búsqueda con un mayor nivel de acercamiento, en este caso, para Colombia, se encuentra un comportamiento un poco distinto del global.

Figura 3. Tendencias nacionales para Colombia de búsqueda del término salud pública en *Google Trends* (21 de diciembre de 2020).



Serie Informes de Revisión - marzo 2021 Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción

Fuente: *Google Trends*. Disponible en:

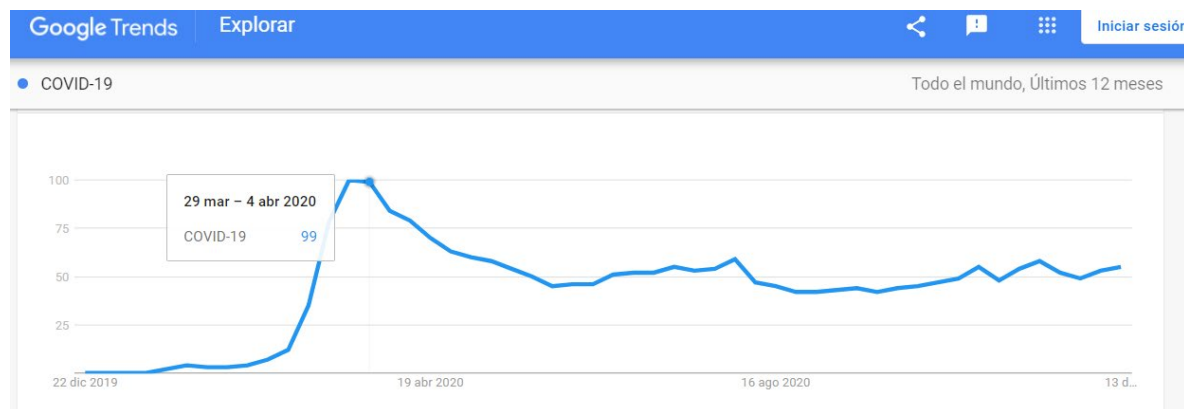
<https://trends.google.es/trends/explore?geo=CO&q=Salud%20%20p%C3%ABblica>

Nuevamente se hace muy visible un crecimiento que se sostuvo durante todo el presente año 2020. De un nivel muy bajo de búsquedas del término salud pública en el país, la tendencia creció hasta presentar un primer pico en la segunda semana de febrero, luego un segundo incremento aún mayor que el anterior, registrado en la tercera semana de marzo y posteriormente, el tercer pico de la figura corresponde a la tercera semana de agosto.

Como es claro, este cambio tan inusual en la salud mundial ha producido una necesidad muy grande de información que antes seguramente no era tan importante para la mayoría de las personas. La salud pública gana relevancia e interés a partir de la ocurrencia de la pandemia por el nuevo Coronavirus, que apareció en la última semana de diciembre de 2019 en Wuhan, China.

Esto además se refuerza cuando se profundiza el análisis de las búsquedas relacionadas bajo el subtema Covid-19. La figura hace ver que la tendencia creció hasta 100 en la primera y segunda semanas de marzo y que se ha mantenido fluctuante alrededor del punto medio (50) a lo largo de todo el resto del año en curso.

Figura 4. Tendencias de búsqueda del subtema Covid-19 en todo el mundo, de diciembre de 2019 a diciembre de 2020 (21 de diciembre de 2020).



Serie Informes de Revisión - marzo 2021
Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción

Fuente: *Google Trends*. Disponible en:

https://trends.google.es/trends/explore?q=%2Fg%2F11j2cc_qll

¿Hacia dónde va la formación en salud pública?

La formación en salud pública en los Estados Unidos.

La Asociación Americana de Escuelas y Programas de Salud Pública (ASPPH) publicó en su informe de 2019 las áreas de estudio más relevantes en el campo de la salud pública:

- Ciencias sociales y del comportamiento
- Bioestadística e informática
- Salud de la comunidad
- Salud Ambiental
- Epidemiología
- Salud global
- Política y gestión sanitaria
- Promoción y comunicación de la salud
- Salud materna e infantil
- Salud de las minorías y disparidades en la salud

Tomado y traducido de: <https://www.aspph.org/2019-annual-report/>

De esta lista llaman la atención dos temas en particular. El primero es el de Salud Global, que constituye una variación recientemente acuñada a términos que en el pasado se conocían como Salud Internacional y, previamente, Medicina Tropical. Actualmente se entiende por salud global todo un conjunto de conceptos y estrategias aplicadas desde las áreas más clásicas de la salud pública, a las problemáticas derivadas de los procesos de mundialización y de globalización que experimenta todo el planeta con mayor fuerza, en los últimos 30 años.

La salud global se ocupa de los riesgos transnacionales para la salud pública. De la diseminación entre las fronteras de agentes patógenos (como lo que ha ocurrido con SARS-CoV-2), de emitir y actualizar regulaciones para el tránsito de personas y mercancías entre

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

países y entre continentes y también de analizar y fortalecer las respuestas sociales a dichas amenazas. Uno de sus capítulos más consolidados es el análisis comparativo de sistemas de salud, que ha permitido observar las distintas formas en que los Estados contemporáneos se organizan para enfrentar los problemas de salud de sus poblaciones.

El otro tema que merece un comentario es el de Salud de las minorías y disparidades en la salud. Es un asunto de gran importancia sobre todo en la sociedad norteamericana, en donde existe una compleja problemática derivada del racismo y de las profundas desigualdades e inequidades que existen entre personas pertenecientes a distintos grupos étnicos. El racismo es un problema muy complejo y vigente, por desgracia, en muchos lugares del mundo y en especial allí donde se desarrolló este análisis de prioridades. En Colombia existen también manifestaciones de este problema, que, en todo caso, no llegan a tener la gravedad de lo que se observa por los medios de comunicación y por las investigaciones, en algunos países europeos y en el norte del continente americano.

En 2013 la ASPPH desarrolló una iniciativa denominada *Framing the future Task Force*, con el propósito de elaborar lineamientos para la formación y la investigación en salud pública para Estados Unidos en el siglo XXI. Este grupo de trabajo desarrolló una encuesta a los líderes más reconocidos del país en la formación académica de los niveles de pregrado y posgrados en salud pública y a investigadores reconocidos también en este campo. Como resultado de las encuestas y de varios encuentros y análisis posteriores, llegaron a la definición de los temas clave y de mayor interés que fueron propuestos por el grupo de expertos. La lista que se presenta a continuación contiene lo que allí se ha considerado los asuntos críticos para la investigación, la formación en salud pública y el desarrollo de políticas sanitarias:

- Acceso a alimentos nutritivos
- Acceso a la atención prenatal
- Envejecimiento de la población
- El envejecimiento de la población activa de salud pública

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

- Conducta económica
- Entorno construido
- Cambio climático
- Preparación para desastres y emergencias
- Infecciones emergentes
- Servicios de salud ambiental
- Seguridad alimenticia
- Disparidades de salud
- Manejo de enfermedades infecciosas y resistencia a los antibióticos
- Interrelación entre comportamiento, genética, medio ambiente y acceso a la atención médica
- Colaboración interprofesional
- Enfermedades no transmisibles
- Medicina personalizada
- Los determinantes sociales de la salud
- Vigilancia en salud pública
- Vacunas

Es de resaltar que, entre este interesante grupo de expertos en salud pública, que opinaron hace 7 años sobre el futuro de la salud pública, hay acuerdo en los temas centrales a abordar, pero también hay un reconocimiento de las dinámicas sociales y de salud que se están produciendo actualmente en el mundo. De manera explícita el reporte declara:

Existe un consenso entre los entrevistados de que se están produciendo cambios vastos e impredecibles en la sociedad, el medio ambiente y el campo de la salud pública. A falta de certeza sobre cómo serán esos cambios, el trabajo de salud pública eficaz exige acceso a información bien organizada, oportunidades de aprendizaje

Serie Informes de Revisión - marzo 2021
Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción

permanente y la capacidad de adaptarse. (ASPPH, Blue Ribbon Employers Advisory Board Report, 2013)²

Programa de formación en salud pública en Colombia

Como se explicó previamente, no existe en el país una asociación idéntica a la ASPPH de los Estados Unidos, que agrupe los programas de formación académica en el campo de la salud pública. Si bien existen asociaciones de facultades o escuelas de formación en casi todos los campos del saber, estas se concentran usualmente en los programas de pregrado, es decir, del nivel profesional.

Aquí es importante señalar otra diferencia con los Estados Unidos. En Colombia no existe un pregrado en salud pública. Esto significa que no hay un título profesional de salud pública al que se pueda acceder mediante la formación en el nivel de pregrado sino en el siguiente nivel, el del posgrado. En cambio, allí, en Norteamérica, existe el profesional en salud pública asimilable al nivel de formación de pregrado.

La formación en salud pública en Colombia entonces se encuentra concentrada en el nivel posgradual. De acuerdo con la normatividad vigente, la oferta académica del posgrado se divide en los niveles de especialización, maestría y doctorado. Al interior de cada uno de estos niveles existen opciones para quienes desean continuar la formación obtenida en el pregrado. En términos generales, los profesionales de las áreas de la salud son quienes más se interesan por la salud pública en el posgrado. No obstante, es frecuente encontrar profesionales de otras áreas. A manera de ejemplo, es común que existan ingenieros ambientales, abogados, sociólogos, psicólogos, trabajadores sociales e incluso abogados, que cursan un posgrado en salud pública.

² Traducción del autor del texto original: “There is a consensus among the interviewees that vast and unpredictable changes are coming to society, the environment, and the field of public health. Absent certainty about what those changes will look like, effective public health work demands access to well-organized information, opportunities for lifelong learning, and the ability to adapt.”

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

De esta manera se observa claramente la naturaleza transdisciplinar del campo de estudio y la amplitud de perspectivas que pueden confluir en su desarrollo y aplicación conceptual.

La oferta de programas en el país es abundante a la fecha. Para el inicio del año 2021 en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior en Colombia SNIES, aparecen registrados 45 programas de formación de posgrado que incluyen el término salud pública en su denominación. (<https://hecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/programas>)

Al filtrar los que tienen su registro calificado activo, se reducen significativamente:

- Doctorados: 4
- Maestrías: 21
- Especializaciones: 9

Quedan 34 programas en total en los tres niveles de formación de posgrado en Colombia. Otro aspecto interesante se encuentra en las especializaciones. De las 9 activas 3 se denominan Especialización en Gerencia de la Salud Pública y 3 más se denominan Especialización en Gestión de la Salud Pública.

Otro aspecto interesante sobre la oferta académica en Colombia es el crecimiento en el número de programas, especialmente en las maestrías. Para 2011 en el país existían 5 programas de maestría en salud pública con registro calificado activo. En 10 años el número se multiplicó por más de 4, de forma tal que encontramos 21 programas con registro vigente para enero de 2021.

No existe registro de programas de los niveles de formación universitaria, técnica profesional o tecnológica. Tampoco existe registro de programas de posdoctorado en el país para el momento de este análisis.

Dos programas de doctorado y dos programas de maestría tienen acreditación de alta calidad, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional. Sobre este particular es válido recordar que la acreditación de programas de posgrado exige varios requisitos. De entrada, los programas de posgrado pueden ser acreditados si cumplen tres condiciones mínimas: 1)

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

Tener al menos una promoción completa; 2) Tener al menos 8 años continuos de funcionamiento con registro calificado activo y; 3) Haber recibido al menos una renovación de su registro calificado, posterior a la primera asignación de este. Regularmente el registro calificado por primera vez se otorga por siete años a los programas de posgrado en el país, al igual que su renovación.

El programa de Doctorado en Salud Pública de la Universidad El Bosque es el de más reciente creación. Su registro calificado fue otorgado en febrero de 2017. Actualmente el programa cuenta con cerca de 40 estudiantes activos, en cuatro cohortes de ingreso anual.

Tendencias en investigación

Una de las instituciones más reconocidas en salud pública en todo el mundo es la Escuela Bloomberg de Salud Pública de la Universidad Johns Hopkins (JHBSPH) en Baltimore, Maryland, en los Estados Unidos. Sus publicaciones son de las más citadas y los programas e investigaciones que se desarrollan allí están en los primeros lugares del mundo en cuanto a impacto y a reputación. De esta escuela han salido los modelos más aplicados para la atención y la prevención de la diseminación del SARS-Cov-2 durante este año.

Justamente en el marco de sus investigaciones más recientes, ha surgido una propuesta para la creación de un Centro de Pronósticos para Enfermedades Infecciosas, que, a la manera de los centros de análisis y pronósticos del clima, desarrollen técnicas avanzadas y modelos analíticos que les permitan a los expertos elaborar predicciones sobre el comportamiento futuro de posibles amenazas para la salud colectiva (JHBSPH, 2020).

Este centro permitirá evitar que un conglomerado de casos o un brote, se conviertan en epidemias e incluso en pandemias, como lo hemos presenciado y sentido profundamente durante este año. Los modelos tendrían la capacidad de anticipar el avance de un agente infeccioso patógeno en distintas comunidades y, de esta forma, facilitar la preparación de los sistemas de alerta y respuesta temprana, mejorar las capacidades de los equipos de vigilancia epidemiológica de campo y entregar información oportuna a las autoridades para tomar decisiones basadas en datos.

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción

La construcción de modelos de simulación y predicciones de este tipo es en sí misma una innovación muy importante en salud pública. Se sustenta en el fortalecimiento sistemático de la capacidad de cómputo y de recolección de información a partir de diversas fuentes. La ciencia de los grandes datos (*Big Data*) hace posible integrar hoy en día, muchos y variados informes provenientes de la vigilancia epidemiológica tradicional con sus sistemas de captación y reporte, pero se amplía a la captación de información remitida por otro tipo de informantes que no hacen parte de los sistemas formales de la salud pública. Se integran las comunidades mediante agentes como las farmacias, las iglesias, los centros educativos, las organizaciones no gubernamentales, los trabajadores sociales, las fundaciones filantrópicas y todos los demás actores que se encuentren interesados y en la capacidad de captar de forma temprana, la aparición, por ejemplo, de síntomas respiratorios en un grupo de personas o la compra de medicamentos para la fiebre o el dolor de cabeza.

Al integrar todos estos datos y alimentar los modelos de simulación, se pueden observar cambios en el comportamiento de los patrones de infección y de contagio en estos grupos y mediante un análisis de grupos (*Clusters*) o de redes y nodos, anticipar el crecimiento de los casos y entonces, intervenir con diversas herramientas para evitar las consecuencias que se han producido con la Covid-19.

En esta misma universidad se ha establecido el grupo de Dinámicas de Enfermedades Infecciosas (*Infectious Disease Dynamics*) con el propósito de estudiar las dinámicas de un grupo de enfermedades transmisibles entre las que se cuentan Chikungunya, Influenza, VIH, Sarampión y, desde luego, Covid-19. En este grupo se utilizan distintos marcos conceptuales y metodológicos para comprender las dinámicas de transmisión de estas patologías (<http://www.iddynamics.jhsph.edu/who-we-are>).

Entre sus productos más recientemente desarrollados está una aplicación (*app*) para hacer el rastreo y seguimiento a contactos por Covid-19. La aplicación se denomina ConTESSA (*Contact Tracing Evaluation and Strategic Support Application*). Se diseñó para apoyar a quienes desarrollan y coordinan programas de seguimiento a casos y contactos por Covid-19. Provee información útil para evaluar el impacto de los programas de seguimiento,

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

identificar las mejores alternativas de intervención para mejorar sus efectos en las comunidades y compartir experiencias con otros programas (<https://iddynamicsjhu.shinyapps.io/contessa/>).

Como parte de los recursos que esta universidad ofrece actualmente, es de resaltar el curso para seguimiento a casos y contactos de Covid-19 que está disponible en su página de internet, sin costo para todos los interesados. El curso además tiene traducción al español y se puede tomar de forma totalmente virtual. Es muy accesible al público general, incluso a quienes no cuentan con formación en epidemiología o en salud pública previamente. Se encuentra en el siguiente enlace: https://www.coursera.org/learn/measuring-and-maximizing-impact-of-covid-19-contact-tracing?utm_source=link&utm_medium=page_share&utm_content=lih&utm_campaign=card_button

La formación en salud pública en Europa

La Unión Europea tiene una amplísima oferta de programas en salud pública. En el marco de su programa Erasmus+ ha desarrollado un proyecto de formación de maestría en salud pública en ciudades del continente, que es referente internacional actualmente.

El programa se realiza en dos años, con la posibilidad de hacer parte en dos o más ciudades europeas y en dos o tres idiomas: español, inglés y/o francés.

Los contenidos generales son:

- Competencias nucleares en salud pública
- Construcción de soluciones innovadoras y sostenibles para los retos de la salud global
- Administración de servicios de salud
- Bioestadística y epidemiología avanzadas
- Ciencias de la salud ambiental y ocupacional
- Gobernanza de los sistemas de salud en transición
- Liderazgo en la salud pública europea

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

- Legislación en salud
- Promoción y prevención de la salud

Fuente: <https://www.europubhealth.org/programme-description/objectives-degrees-pathways>

Temas de interés y tendencias en investigación en Colombia

Si bien en el país no existe una asociación de programas o de facultades de salud pública, sí existe la Asociación Colombiana de Salud Pública que de alguna manera ha desarrollado una agenda de temas y prioridades. Según su página oficial, la agenda de trabajo para 2020 incluye los siguientes diez asuntos:

1. Corrupción y su impacto en salud y seguridad social.
2. Precarización laboral y salud.
3. Reforma al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
4. Evaluación y propuestas al Plan Decenal (de salud pública).
5. La salud, una mirada integral en la ruralidad, más allá del SGSSS.
6. Transformación del modelo económico-político hacia nuevas formas de relacionarnos como civilización humana entre nosotros y con la naturaleza.
7. Formas de prevenir el suicidio y garantizar la salud mental.
8. Impacto somático y psicosocial del uso y dependencia del celular.
9. Educación y promoción de hábitos de vida saludable.
10. Prevención de las violencias de género y maltrato contra niños y niñas como mecanismos de promoción de la salud física, mental y espiritual de las poblaciones.

Además de este interesante y amplio listado, la Asociación Colombiana de Salud Pública presenta unas agendas temáticas detalladas que desarrollan tres grupos de trabajo. Estos grupos y algunos de sus temas de interés son:

- Grupo dinamizador de la salud pública
- Mesa de salud intercultural
- Grupo de protección social
- Grupo reflexión curricular en salud pública

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

- Grupo Vida Saludable
- Grupo Salud Mental
- Grupo Salud Ambiental

Fuente: Asociación Colombiana de Salud Pública. Agenda de trabajo 2020. Disponible en: <https://www.saludpublicacolombia.org/wp-content/uploads/2020/02/Agenda-Trabajo-2020-ACSP.pdf>

Conclusiones

Los modelos explicativos que a lo largo del tiempo se han construido para comprender e intervenir las problemáticas de salud pública, son dinámicos y contingentes. Responden, además, a los cambios en los procesos sociales, en los movimientos poblacionales como las migraciones y a otros como las guerras, los desequilibrios ambientales y los asentamientos urbanos crecientes de los últimos cien años. En las décadas recientes todos estos cambios socioculturales han derivado en nuevas y distintas expresiones de los procesos de salud-enfermedad, vida y muerte en todo el planeta.

A todas luces, la salud pública experimenta un nuevo impulso que proviene de un interés renovado por comprender las dinámicas poblacionales y los procesos de salud enfermedad actuales. La pandemia por Covid-19 ha sido uno de los motores de esta reciente dinámica. La investigación y la formación apuntan a la generación de nuevas competencias como el trabajo transdisciplinar, la ciencia de datos, el modelamiento y simulación complejas, la sostenibilidad de los sistemas sanitarios y las migraciones internacionales; como las más recientes áreas de focalización de los recursos y de las instituciones. Lo anterior se refuerza en el interesante análisis de Loaiza y colaboradores (2020) quienes plantean que “las dinámicas no lineales, el trabajo en cooperación, el azar, la duda razonable, los conceptos de patrón de organización, la estructura y los procesos mentales” harán posible una mejor aproximación a lo que significan salud y enfermedad.

Lo que se requiere de forma apremiante para los próximos años es un aumento en la inversión para investigaciones en salud pública en todo el mundo. Un crecimiento muy significativo en estrategias de prevención y control de agentes infecciosos mediante nuevas y mejores

Serie Informes de Revisión - marzo 2021 **Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción**

vacunas, pero también de nuevas y más eficaces medidas de prevención del contagio. Lo anterior sin olvidar la ya afianzada pandemia de enfermedades no transmisibles que son las responsables de la mayor parte de la mortalidad y la carga de enfermedad desde hace más de 20 años.

Finalmente, se necesita que tanto los gobiernos como las instituciones académicas lideren las transformaciones de los sistemas de salud que se han visto tan vulnerables durante la actual crisis. Dejar todos los procesos del cuidado de la salud a merced de las leyes del mercado, constituye un error comprobado y requerirá un profundo debate político enfocado en la protección de la vida y de los derechos fundamentales, por encima de los intereses económicos. Esta será sin dudas, una de las líneas más fuertes de investigación e innovación en salud pública en los meses y en los años próximos.

Bibliografía

Arnold, C. (2020). Cloudy with a chance of Covid. JHBSPH. Disponible en: <https://magazine.jhsph.edu/2020/cloudy-chance-covid>

ASPPH. (2013). Blue Ribbon Employers Advisory Board Report. Disponible en: <https://www.aspph.org/ftf-reports/blue-ribbon-employer-advisory-board-report/>

ASPPH. (2019). The voice of academic public health. Annual Report 2019. Disponible en: <https://www.aspph.org/2019-annual-report/>

Colombia. (2021). Ministerio de Educación Nacional. El Sistema Nacional de Información para la Educación Superior en Colombia SNIES. Disponible en: <https://hecaa.mineduacion.gov.co/consultaspublicas/programas>

Europubhealth. (2021). European public health master. Disponible en: <https://www.europubhealth.org/>

Serie Informes de Revisión - marzo 2021
Tendencias en la salud pública: investigación, formación y acción

Google trends. (2020).
<https://trends.google.es/trends/explore?q=Salud%20%20p%C3%BAblica>

Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health. (2020). <https://www.jhsph.edu/>

Loaiza, T., Marín, S., Márquez, A., Merchán, M., Naranjo, A., Navarro, D., Oyola, A., Pataquiva, N. y Pulido, I. (2020). *Nuevos paradigmas en la salud pública colombiana*. Disponible en: [https://www.innos.co/publicacion/Nuevos paradigmas en la salud pública colombiana.pdf](https://www.innos.co/publicacion/Nuevos%20paradigmas%20en%20la%20salud%20p%C3%BAblica%20colombiana.pdf)

McKeown, T. (1990). *Los orígenes de las enfermedades humanas*. Crítica: Barcelona.

Vivas, L. (2019). Historia de la salud pública. En: Maldonado, C. (Editor). *Salud pública y complejidad: historia, conceptos, ejes*. Colección Complejidad y Salud, Vol. 1. Editorial Universidad El Bosque: Bogotá.